

Nombre de la entidad:	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS, CAMPUS LEÓN
Nombre del Programa Educativo:	INGENIERÍA FÍSICA INGENIERÍA BIOMÉDICA INGENIERÍA QUÍMICA SUSTENTABLE LICENCIATURA EN FÍSICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Análisis social de México	Clave:	SHLI03014
-------------------------------------	----------------------------------	--------	------------------

Fecha de aprobación:	30/06/2009	Elaboró:	
Fecha de actualización:	05/11/2014		

Horas de acompañamiento al semestre:	54	Créditos:	3
--------------------------------------	----	-----------	----------

Horas de trabajo autónomo al semestre:	21	Docente: Horas/semana/semestre	3
--	----	--------------------------------	---

Caracterización de la Unidad de Aprendizaje								
Por el tipo del conocimiento	Disciplinaria		Formativa	X	Metodológica		Área del conocimiento:	SOCIALES Y HUMANIDADES
Por la dimensión del conocimiento	Área General	X	Área Básica Común		Área Básica Disciplinar		Área de Profundización	Área Complementaria
Por la modalidad de abordar el conocimiento	Curso	X	Taller		Laboratorio		Seminario	
Por el carácter de la materia	Obligatoria		Recursable		Optativa		Selectiva	Acreditable

Prerrequisitos	
Normativos	Ninguno
Recomendables	

Perfil del Docente:

Contribución de la Unidad de Aprendizaje al perfil de egreso del programa educativo:
La materia contribuye a las competencias cognitivas, metodológicas, Laborales y Sociales de la siguiente manera: LS3. Demuestra hábitos de trabajo necesarios para el desarrollo de la profesión tales como el trabajo en equipo, el rigor científico, el autoaprendizaje y la persistencia. LS5. Demuestra disposición para enfrentar nuevos problemas en otros campos, utilizando sus habilidades y conocimientos específicos.

Contextualización en el plan de estudios:

El alumno comprenderá el desarrollo y caracterización del entorno social, económico y político de México en el siglo XX (y lo que va del XXI), y su potencial personal como profesionista ante estas dinámicas cambiantes y su superación.

Competencia de la Unidad de Aprendizaje:

- 1.1 Conocer las raíces históricas de los grandes problemas nacionales.
- 2.1 Manejar el concepto de Región y conocer las definiciones regionales como construcciones simbólicas del entorno social.
- 3.1 Conocer las características principales del sistema político mexicano, su evolución reciente desde un entorno autoritario hasta su democratización, su conformación actual, sus actores y sus perspectivas
4. Conocer las características de los principales modelos de desarrollo que se han aplicado en México desde el s. XX

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje:

1. Orígenes históricos de los grandes problemas nacionales
2. Regionalización y la formación de la Nación.
 - 2.1 Los diferentes conceptos de Región: criterios para su construcción
 - 2.2 Las regiones de México: su formación, estructuración y coexistencia
 - 2.3 Análisis regional: Guanajuato, el Bajío y sus subregiones
3. Formación y caracterización del sistema político mexicano.
 - 3.1 El Estado posrevolucionario: conformación
 - 3.2 El Partido revolucionario hegemónico: PNR, PRM y PRI
 - 3.3 Las oposiciones: la revolución cristera, el vasconcelismo, el sinarquismo, el almazanismo, el padillismo y el henriquismo
 - 3.4 Los movimientos populares antioficialistas: ferrocarrileros, médicos y profesores; el movimiento del 68
 - 3.5 El Partido Acción Nacional
 - 3.6 Los partidos de izquierda: PCM- PSUM-PMS-PRD, más PMT, PRT, PST-PFCRN, PT
 - 3.7 La crisis mexicana de los setenta: la reforma política de Reyes Heróles
 - 3.8 Los ochenta y la insurgencia electoral de las clases medias y empresariales
 - 3.9 La crisis de legitimidad en 1988 y las reformas políticas salinistas
 - 3.10 La transición democrática mexicana: ¿proceso inacabado?
4. Modelos de desarrollo económico en México:
 - 4.1 La planificación cardenista
 - 4.2 La segunda guerra mundial y el despegue
 - 4.3 El modelo de crecimiento "hacia adentro": el desarrollo estabilizador.
 - 4.4 El modelo abierto y globalizador: el neoliberalismo
 - 4.5 Crisis económicas y apertura comercial
5. Los retos de la nueva competencia económica en México
 - 5.1 El adelgazamiento del Estado
 - 5.2 La nueva cultura empresarial y del trabajo
 - 5.3 Los bloques económicos internacionales

<p>5.4 El Tratado de Libre Comercio de Norteamérica</p> <p>6. México como Nación</p> <p>6.1 Nuevo Federalismo vs. Auténtico Federalismo</p> <p>6.2 Etnicidad y regiones culturales</p> <p>6.3 Tendencias autonómicas: el nuevo estatus indígena</p> <p>6.4 El proyecto nacional del siglo XXI</p>

Actividades de aprendizaje	Recursos y materiales didácticos
Exposición de lecturas Debate temático	Artículos en revistas Videos temáticos

Productos o evidencias del aprendizaje	Sistema de evaluación:
Reportes de lectura	Asistencia regular Exposiciones de lecturas Examen parcial Ensayo final

Fuentes de información	
Bibliográficas:	Otras:
<ul style="list-style-type: none"> • Molina Henríquez, Andrés, Los grandes problemas nacionales. México: ERA. • López Rosado, Diego, Ensayos sobre historia económica de México. México: UNAM. • López Rosado, Diego. Problemas económicos de México. México: UNAM. • Silva Herzog, Jesús, El problema del petróleo en México. México: FCE. • Silva Herzog, Jesús, Lázaro Cárdenas: su pensamiento económico, social y político. México: Nuestro Tiempo. • Hansen, Roger D. La política del desarrollo mexicano. México: Siglo XXI • Córdova, A. La formación del poder político en México. México: ERA. • González Casanova, Pablo. La Democracia en México. México: ERA. • González Casanova, Pablo. Las elecciones en México. Evolución y perspectiva. México: Siglo XXI eds. • Basáñez, Miguel. La lucha por la hegemonía en México, 1968-1990. México: Siglo XXI eds. 	

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Cordera et al. México: el reclamo democrático. México: Siglo XXI• Camp, Roderic. La política en México. México: Siglo XXI eds.• Díaz Polanco, H. Y L.G. Montandon. La burguesía agraria de México un estudio de caso en El Bajío. México: El Colegio de México. | |
|---|--|